

Nantes, le 08/01/2020

Stage conventionné : Durée de 2 mois du 03/02 au 03/04

Le Vlipp est un média vidéo participatif nantais. Le projet, porté par des jeunes de 16 à 30 ans, se décline en diverses actions de production audiovisuelle, d'accompagnement et de médiation autour d'objectifs d'éducation aux médias et à l'image, de prise de parole. Il produit une information alternative sur le territoire en mettant en avant les initiatives et la création locale. Cette année, les contributeur·trice·s de la rédaction se fédèrent autour de la création collective d'un webdocumentaire afin de partager en tant que jeune son regard sur la politique. Tu aimes la vidéo ? Le journalisme ou/et la communication ?

Mission : Aide à la réalisation d'un webdocumentaire vidéo "Elections 2020 : les jeunes prennent la main" ainsi que la participation à la couverture du festival Turbulences en collaboration avec une équipe de rédacteur·trice·s et cadreur·euse·s du Vlipp

Tâches journalières

- Développement de la ligne éditoriale du webdoc produit par la rédaction
- Participation à la réalisation des contenus audiovisuels du webdoc
- Proposer des solutions graphiques et de navigation dans la construction du webdoc
- Fédération des bénévoles lors de la création du webdoc et du festival Turbulences (début avril)
- Participation à la vie associative (réunions de rédaction, tournages, restitution publique du webdoc, présence en soirée nécessaire occasionnellement)

Les +

Appétit pour le journalisme, l'audiovisuel et les nouvelles formes d'écritures

Compétences en graphisme

Sens de l'organisation, autonomie et force de proposition, esprit créatif

Les conditions

Le stage se déroule à Nantes, au local du Vlipp (l'association DIPP - Salorges 1 -15 quai Ernest Renaud, 44100 Nantes) au sein d'une équipe de quatre salarié·e·s.

Le stage est de 35 heures hebdomadaire.

La mission de stage durera 2 mois à partir du 02/03.

Candidature à envoyer à redaction@vlipp.fr jusqu'au 27/01, convocation aux entretiens la semaine du 27/01 au 21/01.